

PAUTA DE EVALUACIÓN PARA INFORMES EXPERIMENTALES

NOMBRE(S) ESTUDIANTE(S):		CURSO:
FECHA: / /2019		
SUBSECTOR:	NOTA:	
CONTENIDO:		

ITEM	CRITERIO	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NOLOGRADO	%
INTRODUCCIÓN EDU(____%)	RESUMEN Se explicita el tema a tratar y el propósito en el resumen. EDU=(%)	El o los estudiantes explicitan el tema en el resumen indicando el propósito(objetivo). EDU=(%)	El o los estudiantes hacen mención del tema a tratar pero no evidencian el propósito del experimento. EDU=(%)	El o los estudiantes no explicitan el propósito ni objetivo del experimento. EDU=(%)	/
	ABSTRACT Se señala explícitamente el abstract EDU=(%)	El o los estudiantes presentan un abstract impecable y comprensible para un dominio medio del inglés. EDU=(%)	El o los estudiantes presentan un abstract con traducción con faltas ortográficas y falta de coherencia en las frases utilizadas, haciendo complicada su comprensión. EDU=(%)	El o los estudiantes presentan un abstract con una traducción pobre, generada por un traductor online, no hay coherencia ni cohesión en las frases. EDU=(%)	/
DESARROLLO EDU (____%)	MARCO TEÓRICO Desarrolla un marco teórico en torno al objeto de estudio. EDU=(%)	El o los estudiantes desarrollan un marco teórico en torno al objeto de experimento. EDU=(%)	El o los estudiantes desarrollan un marco teórico que se relaciona en torno al objeto del experimento. EDU=(%)	El o los estudiantes desarrollan un marco teórico que no se relaciona en torno al objeto de estudio. EDU=(%)	/
	METODOLOGÍA El o los estudiantes explicitan su plan metodológico. Ejemplo: modelos, tiempos, procedimientos(fuentes). EDU=(%)	El o los estudiantes explicitan su plan metodológico en su totalidad, incluyendo materiales, paso a paso y sugerencias. EDU=(%)	El o los estudiantes explicitan su plan metodológico, sin orden claro y sin indicar los materiales en su totalidad EDU=(%)	El o los estudiantes explicitan los materiales a utilizar pero no indican la metodología que utilizaran en su experimento. EDU=(%)	/
ANÁLISIS Y CONCLUSIÓN EDU(____%)	RESULTADOS Y ANÁLISIS Presentan los resultados y análisis del experimento. EDU=(%)	El o los alumnos o los alumnos presentan los resultados y los análisis en coherencia con el experimento. EDU=(%)	El o los alumnos presentan posibles resultados o análisis poco o nada relacionados con la metodología de trabajo experimental. EDU=(%)	El o los alumnos presentan datos y/o análisis no relacionados con el experimento. EDU=(%)	/
	CONCLUSIÓN CRÍTICA El estudiante realiza un cierre que incluya una reflexión personal del desarrollo experimental y las aplicaciones científicas del fenómeno estudiado. EDU=(____)%	La conclusión presenta argumentos coherentes en relación al trabajo presentado a través de la opinión personal, reflexión o juicio emitido, incorporando las aplicaciones científicas EDU=(____)%	La conclusión presenta inconsistencias en la coherencia de los argumentos expuestos, evidenciándose la falta de reflexión personal. EDU=(%)	La conclusión No presenta argumentos coherentes en relación al trabajo presentado y/o el estudiante no es capaz de elaborar una conclusión. EDU=(%)	

FORMALIDAD EDU=(%)	<p>FORMALIDAD Incluyen los siguientes aspectos formales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Citas textuales al pie de página.</u> • Ortografía, redacción. • Texto Justificado. • Letra Times New Roman, tamaño 12. • Interlineado sencillo • Margen estándar • Sin portada • Hoja tamaño carta • Color fuente negra • Encabezado con logo institucional. • Identificación de los integrantes, curso, profesor. • Entrega en la fecha indicada por el profesor. • Sangrias y saltos de párrafos. • Longitud 8 planas <p>EDU=(%)</p>	<p>Incluyen la totalidad de los aspectos formales</p> <p>EDU=(%)</p>	<p>Incluyen la mayor parte de los aspectos formales (superior al 60%) o el informe no presenta citas textuales.</p> <p>EDU=(%)</p>	<p>Incluyen la menor parte de los aspectos formales (menor al 60%)</p> <p>EDU=(%)</p>	/
	Porcentaje obtenido				
<p>OBSERVACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • • • 					