

## PAUTA DE EVALUACIÓN PARA INFORMES

<b>NOMBRE(S) ESTUDIANTE(S):</b>	
<b>FECHA:</b> /     /2022	<b>CURSO:</b>
<b>EJE: BIO / QUI / FIS</b>	<b>NOTA:</b>
<b>CONTENIDO: Elaboración de informe de investigación</b>	

ITEM	CRITERIO	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO	PJE
INTRODUCCIÓN (20%)	<b>RESUMEN</b> Se explicita el tema a tratar y el propósito en el resumen.  <b>10%</b>	Las o los estudiantes explicitan el tema en el resumen indicando el propósito (objetivo) y la hipótesis.  <b>10%</b>	Las o los estudiantes hacen mención del tema a tratar pero evidencian el propósito o no plantean la hipótesis.  <b>6%</b>	Las o los estudiantes no explicitan el propósito ni objetivo ni hipótesis a evaluar.  <b>4%</b>	
	<b>HIPÓTESIS</b> Se señala explícitamente la pregunta y la hipótesis.  <b>5%</b>	Las o los estudiantes señalan explícitamente la pregunta y la hipótesis.  <b>5%</b>	Las o los estudiantes señalan implícitamente la pregunta y la hipótesis.  <b>3%</b>	Las o los estudiantes no señalan explícitamente la pregunta ni la hipótesis.  <b>2%</b>	
	<b>ABSTRACT</b> Se señala explícitamente abstract  <b>5%</b>	Las o los estudiantes presentan un abstract impecable comprensible para un dominio medio del inglés.  <b>5%</b>	Las o los estudiantes presentan un abstract con traducción con faltas ortográficas y falta de coherencia en las frases utilizadas, haciendo complicada su comprensión.  <b>3%</b>	Las o los estudiantes presentan un abstract con una traducción pobre, generada por un traductor online, no hay coherencia ni cohesión en las frases.  <b>2%</b>	
DESARROLLO (30%)	<b>MARCO TEÓRICO</b> Desarrolla un marco teórico en torno al objeto de estudio.  <b>15%</b>	Las o los estudiantes desarrollan un marco teórico en torno al objeto de estudio.  <b>15%</b>	Las o los estudiantes desarrollan un marco teórico que se relaciona en torno al objeto de estudio.  <b>9%</b>	Las o los estudiantes desarrollan un marco teórico que no se relaciona en torno al objeto de estudio.  <b>6%</b>	
	<b>METODOLOGÍA</b> El o los estudiantes explicitan su plan metodológico. Ejemplo: modelos, tiempos, procedimientos (fuentes).  <b>15%</b>	Las o los estudiantes explicitan su plan metodológico en su totalidad, incluyendo materiales, paso a paso y sugerencias.  <b>15%</b>	Las o los estudiantes explicitan su plan metodológico, sin orden claro y sin indicar los materiales en su totalidad  <b>9%</b>	Las o los estudiantes explicitan los materiales a utilizar pero no indican la metodología que utilizaran en su experimento.  <b>6%</b>	
CONCLUSIÓN Y APLICACIÓN (30%)	<b>RESULTADOS</b> Presentan posibles resultados coherente con los objetivos de investigación.  <b>15%</b>	Las o los alumnos o los alumnos presentan los resultados en coherencia con el objetivo del proyecto.  <b>15%</b>	Las o los alumnos presentan posibles resultados poco o nada relacionados con la metodología de trabajo.  <b>9%</b>	Las o los estudiantes presentan hipótesis que no se relacionan con el fenómeno a estudiar.  <b>6%</b>	
	<b>CONCLUSIÓN Y APLICACIÓN.</b> El estudiante realiza un cierre que incluya una reflexión personal de la elección de su investigación y las aplicaciones científicas y tecnológicas de su proyecto  <b>15%</b>	La conclusión presenta argumentos coherentes en relación al trabajo presentado a través de la opinión personal, reflexión o juicio emitido, incorporando las aplicaciones científicas o tecnológicas.  <b>15%</b>	La conclusión presenta inconsistencias en la coherencia de los argumentos expuestos, evidenciándose la falta de reflexión personal.  <b>9%</b>	La conclusión no presenta argumentos coherentes en relación al trabajo presentado y/o el estudiante no es capaz de elaborar una conclusión. O no presenta proyecciones o aplicaciones científicas/tecnológicas  <b>6%</b>	

<b>FORMALIDAD ( 20%)</b>	<p><b>FORMALIDAD</b> Incluyen los siguientes aspectos formales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ortografía, redacción.</li> <li>2. Texto Justificado.</li> <li>3. Letra Times New Roman, tamaño 12.</li> <li>4. Interlineado sencillo</li> <li>5. Margen estándar</li> <li>6. Sin portada</li> <li>7. Citas textuales al pie de página.</li> <li>8. Hoja tamaño carta</li> <li>9. Color fuente negra</li> <li>10. Encabezado con logo institucional.</li> <li>11. Identificación de los integrantes, curso, profesor asesor y subsector.</li> <li>12. Entrega en la fecha indicada por el profesor.</li> <li>13. Sangrias y saltos de párrafos.</li> </ol> <p style="text-align: right;"><b>20%</b></p>	<p>Se incluye la totalidad de los aspectos formales (100%)</p> <p style="text-align: center;"><b>20%</b></p>	<p>Se incluye la mayor parte de los aspectos formales (superior al 60 %, menor a 100%)</p> <p style="text-align: center;"><b>12%</b></p>	<p>Se incluye la menor parte de los aspectos formales (menor al 60 %)</p> <p style="text-align: center;"><b>8%</b></p>	
	<b>TOTAL</b>				

OBSERVACIONES